

SAMTALEMAL- UNDRINGSSAMTALE MED FORESATTE

Undringssamtale –

en samtale med foresatte når man blir oppmerksom/bekymret for et barn eller omgivelsene rundt barnet.

Denne samtalen holdes så raskt som mulig etter at oppmerksomheten er oppstått.

Fokus på tidlig dialog og involvering.

- Gjennomføres så tidlig som

Fordi saker er ulike blir denne samtalen ofte ulik fra sak til sak.

- Her blir skjønn viktig. Samtalen kan være en planlagt og innkalt samtale, den kan også være kort, uformell, ved henting/levering, på telefon.

Undringen bør være konkret (hva er det som faktisk er sett, hørt, observert)

- Skal være en samtale hvor personalet ikke har en «fasit» eller holdning til hvordan saken er, men en undrende samtale (*Hva kan det skyldes at...?*)

- Skal være en samtale hvor personalet raskt kommer til saken, forteller kort om det de undrer seg over, og spør foreldrene om hva de tenker om dette

Forslag til struktur:

- Velkommen

- Kort om bakgrunn for samtalen

- Be foreldrene om innspill på hva de tenker om det de hører

- Utforsk sammen med foreldrene hva observasjonen bunner i

- Bli enige om mål og vurderingstidspunkt (*Hva vil vi se? Når?*)

- Bli enige om hva som gjøres i første omgang - tiltak

Etter en slik samtale holder «stafettholderen» (den som har gjennomført samtalen) tak i oppmerksomheten/bekymringen. Er det ikke grunn til videre oppmerksomhet avsluttes saken.

