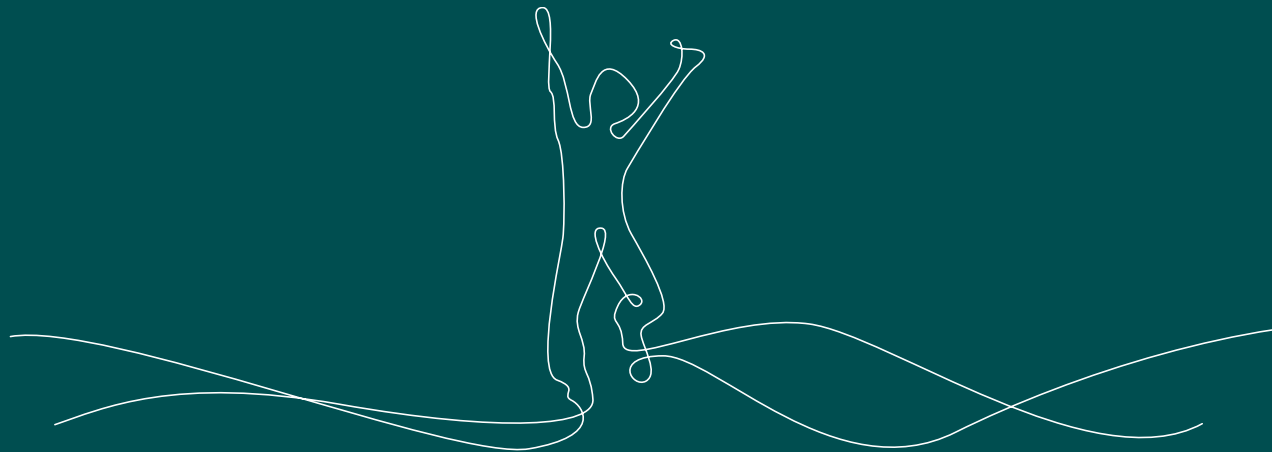


## **BTI - Undersøkelsen**

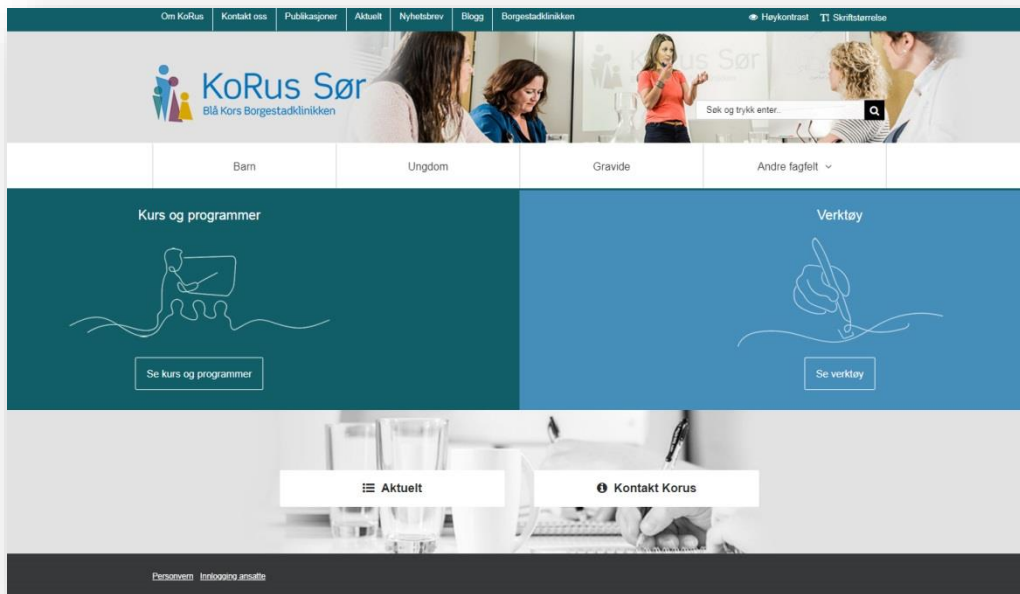
### **Notodden og Hjartdal**



Følg oss på nett:

[www.korus-sor.no](http://www.korus-sor.no)

[Facebook.com/Korussor](https://www.facebook.com/Korussor)



# Hva er BTI

- Samhandlingsmodell som skal bedre den tverrfaglige innsatsen **i** og **mellom** tjenester som jobber med gravide, barn, unge og familier man er bekymret for
- Målet er tidlig innsats, samordne tjenester og medvirkning av brukergrupper.

# Forebygging.no/BTI



# Notodden og Hjartdal

- Felles BTI-prosjekt som startet opp 2014/15
- Som en del av BTI-arbeidet tilbyr KoRus en måling av de ansattes relevante kunnskap og kompetanse
- Formålet er å gi et oppdatert statusbilde. Resultatene kan gi et statusbilde av »hvor skoen trykker» og hva kommunen bør legge vekt på i det videre arbeidet.
- Underveis måling: Når implementeringsarbeidet har kommet så langt at det er hensiktsmessig. Dette vil gi et inntrykk av hvordan forholdene vi måler har utviklet seg.

# BTI-undersøkelsen

- Kartleggingen vil bidra som grunnlag til å si noe om retningen for BTI-satsingen i kommunen fremover
- Undersøkelsen er lagt frem for styringsgruppa BTI 14/11-17.

# Hva måler undersøkelsen

- **Kunnskap om risiko-og beskyttelsesfaktorer hos barn og unge**
- **Handlingskompetanse**
- **Systemkunnskap**
- **Samhandling/samarbeid**
- **Involvering av barn og foreldre**
- **Barrierer for handling**
- **Forutsetninger for å hjelpe barn og unge**

## Gjennomføring og svarprosent i Notodden og Hjartdal

- I alt svarte 225 ansatte i Notodden og Hjartdal på undersøkelsen.

Tjeneste	Svarprosent	Antall svar
Barnehage Notodden	48 %	54
Barnehage Hjartdal	68 %	13
Skole Notodden	25 %	58
Skole Hjartdal	68 %	23
Hjelpetjenester barn (Helsestasjon, PPT, Fysioterapi)	90 %	28
Barnevern	85 %	11
Bokollektiv for enslige mindreårige asylsøkere	45 %	11
Voksentjenester (NAV, psykisk helsetjeneste voksne, voksenopplæringen)	47 %	27



# Svarprosent og resultater

- Svarprosenten varierer fra **25%** blant skolene i Notodden til hele **90%** blant hjelpetjenestene for barn (ikke uvanlig med lav svarprosent fra skolene).
- For tjenestene med lav svarprosent vil det dessverre være knyttet en del usikkerhet til resultatene.
- På enkelt av spørsmålene har vi brutt ned svarene på stillingstype (for eksempel: Skole og barnehage).

Dette for å se nærmere på hvordan svarene fra lederne skiller seg ut fra svarene til pedagoger og assistenter ( 11 ledere og 60 pedagoger).

# **Oppsummering av hovedresultatene i undersøkelsen til Notodden og Hjartdal**

## Kunnskap om beskyttelses- og risikofaktorer

- **Stor variasjon mellom tjenestene når det gjelder kunnskap om:**  
beskyttelsesfaktorer, atferdsproblemer, psykiske plager/lidelser og læringsvansker
- Ansatt i barnevern og hjelpetjenester opplever at de har klart bedre kunnskap om beskyttelsesfaktorer og psykiske plager sammenlignet med de øvrige tjenestene, mens skolene skiller seg positivt ut når det gjelder læringsvansker
- Generelt sett er det flere som svarer at de har bedre kunnskap om betydningen av mobbing og omsorgssvikt.
- Færrest svarer at de har god kunnskap om økonomiske levekårsutfordringer.
- Barnehagen i Hjordal skiller seg positivt ut når det gjelder kunnskap om vold i nære relasjoner og psykiske plager hos foreldre/foresatte.

## Hvor god eller dårlig kunnskap synes du at du har om betydningen av følgende forhold vedr barn og unge?

	Bhg Notodden	Bhg Hjørdal	Skole Notodden	Skole Hjørdal	Barnevern	Hjelpetj.	Enslige mindreårige	Voksentj.
Omsorgssvikt	77 %	92 %	78 %	61 %	91 %	68 %	73 %	78 %
Voksnes rusmiddelbruk	43 %	46 %	36 %	48 %	73 %	61 %	64 %	74 %
Vold i nære relasjoner	41 %	62 %	39 %	39 %	91 %	57 %	64 %	63 %
Psykiske lidelser hos foreldre/foresatte	33 %	69 %	31 %	17 %	73 %	75 %	55 %	85 %
Mobbing	76 %	83 %	86 %	100 %	55 %	82 %	55 %	
Økonomiske levekårsutfordringer	43 %	54 %	35 %	39 %	64 %	54 %	36 %	74 %
Å leve i en familie der foreldrene er i konflikt med hverandre	50 %	62 %	52 %	30 %	91 %	75 %	36 %	67 %

81-100 % ganske/ meget god	71-80 % ganske/ meget god	60-70 % ganske/ meget god
----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

# Kompetanse i å identifisere tegn og symptomer

- **Generelt er kompetansenivået høyt i alle tjenester når det gjelder å identifisere barn som har sosiale vansker.**
- Større variasjon i tjenestene når det gjelder å identifisere barn som har læringsvansker og eller lever i risikoutsatte familier.
  - Eks: **77%** av ansatte i barnehagen i Hjartdal svarer at de har god kompetanse på identifisere barn som lever i risikoutsatte familier, svarer **36%** av de skoleansatte i Hjartdal det samme.
- Blant ansatte i barnevernet er det **30%** som mener de er gode på å oppdage læringsvansker, mens hele **92%** i barnehagen i Hjartdal krysser av for det samme.

## Kompetanse i å samtale med barn og foreldre

- Her ser vi et tydelig mønster. De aller fleste svarer at de behersker godt å snakke med barn, unge og foresatte om mindre alvorlige tema, mens langt færre synes at de behersker godt å snakke om alvorlige tema.
- Enda færre mener at de behersker godt å snakke med minoritetsspråklige barn og foresatte om alvorlige tema.
- **Ansatte i barnevernet mener at de har best kompetanse på å samtale med barn.**

# Systemkunnskap

Har tjenestene nedskrevne rutiner for hvordan gå fra bekymring til handling?

- **81%** barnehagen Notodden
- **38%** hjelpetjenesten
- **27%** enslige mindreårige

( nedskrevet innhold som de kjenner til).

## På spørsmål om det finnes en tverrfaglig arena hvor man kan drøfte bekymring for et barn/ungdom

- Med unntak av voksentjenestene og tjeneste for enslige mindreårige er det et stort flertall i alle tjenestene som svarer (**70% eller over**) at de er sikker på at en slik arena finnes.

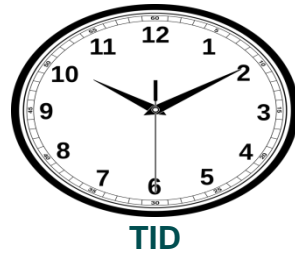


# Erfaring med barn som bekymrer

- **94%** oppgir at de har vært bekymret for et barn i løpet av de siste 2 år.
- **96%** oppgir at de handlet på bakgrunn av den siste bekymringen de hadde.
- **6/10** ansatte svarer at de samtalte med barnet/ungdommen i forbindelse med bekymringen, mens halvparten oppgir at de samtalte med foreldre/foresatte.

# Barrierer

Hvilke barrierer møter ansatte på når de skal handle overfor barn de er bekymret for ?



Tid til :

- For liten tid til å følge opp det man er bekymret for
- Manglende tilbud om videre oppfølging/tiltak

## I hvilken grad opplever du at følgende barrierer hindrer deg fra å handle hensiktsmessig overfor barn/unge du er bekymret for?

	Barnehage Notodden	Barnehage Hjørtaldal	Skole Notodden	Skole Hjørtaldal	Hjelpetj.	Barnevern	Enslige mindreårige	Voksentj.
Vanskelig å vite hvordan jeg skal handle	51 %	27 %	48 %	32 %	37 %	9 %	46 %	41 %
Manglende rutiner	29 %	18 %	31 %	18 %	54 %	64 %	73 %	30 %
Redd for å ødelegge relasjonen til barnet eller foreldrene	49 %	9 %	62 %	61 %	54 %	18 %	27 %	30 %
Redd for å stå alene i situasjonen	31 %	0 %	36 %	22 %	36 %	9 %	55 %	30 %
Manglende tilbud om videre oppfølging/tiltak	48 %	9 %	65 %	35 %	64 %	55 %	64 %	44 %
Har for liten tid til å følge opp de jeg er bekymret for	50 %	9 %	62 %	57 %	61 %	82 %	64 %	37 %
Små forhold gjør det vanskelig å skille rollen som fagperson og privatperson	27 %	27 %	33 %	44 %	22 %	9 %	18 %	23 %

Mer enn 70 % enig	50-69 % enig	30-49 % enig
-------------------	--------------	--------------

## Div vedr barrierer

- På **tjenestenivå** er det utvilsomt **Hjartdal barnehage** som opplever færrest barrierer som hinder for handling.
- Det er ingen i Barnehagen i Hjartdal som opplever det» å stå alene i situasjonen» som et potensielt hinder.
- **Barneverntjenesten** svarer **82%** at de har for liten tid til å følge opp, dette er et langt høyere tall enn de øvrige tjenestene.

# Tverrfaglig samarbeid

- Blant ansatte i skole, barnehagene i Notodden og tjenestene for enslige mindreårige oppgir **50%** at de kjenner til barnevernets rolle og ansvar i bekymringssaker.
- I samtlige tjenester svarer de aller fleste at de vet hvem de skal kontakte dersom et barn opplever omsorgssvikt, lærevansker, atferdsproblemer eller psykiske problemer.
- Det er færre som vet hvem de skal kontakte dersom et barn lever i en familie med **økonomiske** problemer.

# Involvering av foreldre og barn

- I alle tjenester mener flertallet av de ansatte at foresatte/foreldre i noen eller stor grad blir involvert ofte nok og tidlig nok i saker det er bekymring for barn/unge.



## Etter vår tolkning er dette positivt

- Dere skiller dere positivt ut ved at dere mener å ha tilgang til en tverrfaglig arena (70% )
- Gode på å oppdage tegn og signaler (Særlig på sosiale vansker).
- PPT –kontakt ordninger
- Dere mener at foreldre/foresatte blir involvert tidlig nok og ofte nok.

## Tilbakemeldinger fra ansatte i Notodden og Hjartdal på hva de opplever som en bra samarbeidsrelasjon.

- Det er lett å ringe hverandre da vi har samarbeidet tidligere/kjenner til hverandre
- **PPT kontaktordningen** er super fordi den er et lavterskeltilbud.
- **Leder PPT** er på styremøtene våre og er opptatt av godt samarbeid. Vi er kjempefornøyde!
- **Helsesøster er stasjonert på skole.** En god samtalepartner som er flink til å være et bindeledd videre ved behov og deltar på bekymringssamtaler med elever og foresatte
- **Helsesøstre på skolen som er nærværende og kontinuitet** i samarbeidet, kan være og er ofte avgjørende for utfallet.
- **Barnevernet** er gode på veiledning, ansvarsfordeling og tiltak.



# Dette bør man ha mer fokus på:

- Snakke med barn, unge og voksne om vanskelige ting
- Øke kompetansen på utfordringer/ behov hos innvandrers familier
- Mer kunnskap om barn som pårørende
- Øke fokus på rutiner og prosedyrer på tvers av tjenestene
- Levekårsutfordringer



# Samarbeidsrelasjoner i Notodden og Hjartdal du mener har forbedringspotensialet

- **Barnevernet** oppleves som utilgjengelig.
- **PPT-** kommer med gode råd ,men tiden fra vi melder opp til hjelpen evt kommer er meget lang.
- **BUP-** Lite synlige for oss i barnehagen, selv om vi ser mye psykiske utfordringer blant barn i barnehagen.

# Viktig!

- De aller fleste oppgir at de handler når de har vært bekymret. **96%** oppgir at de har handlet.
- Den undersøkelsen her er ikke noe fasit, det er ikke to streker under svarene.
- Man kan se visse mønstre og at ting gjentar seg men all statistikk kan diskuteres.

## Dette går igjen i de fleste kommuner



- Det menes at det er lite åpenhet i barnevernet og at det er for lite tilbakemeldinger til tjenestene.
- Mange ønsker å heve kompetansen sin i forhold til å snakke med barn, unge og foreldre/foresatte om vanskelige ting.
- For liten tid til å følge opp de man er bekymret for, ser ut til å være den største barrieren

## Dette går igjen i de fleste kommuner



- Mange kjenner til regel om meldeplikt til barnevernet men regler for tverrfaglig samarbeid er ansatte mer usikre på.
- Stor variasjon vedr nedskrevne rutiner/retningslinjer
- Mange etterspør møtepunkter for å diskutere veien videre for barn og unge som dere er bekymret for.
- For liten kompetanse til å snakke med barn, unge og foresatte/foreldre om ting som er vanskelig. Spesielt vanskelig blir dette om samtalen skal holdes med flyktninger/minoritetsspråklige.

# Lykke til videre !

